



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	أصول التفسير
6. الفصل / السنة	فصلي الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/28/9
9. أهداف المقرر	
	1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية
	2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يحملون رسالة القرآن الكريم
	3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ القرآنية الاصيلية
	4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات القرآنية
	5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لاستخراج المعاني القرآنية
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
أ1- اطلاع الطلاب على كتب أصول التفسير
أ2- الإحاطة بعلوم القرآن
أ3- الوقوف على آراء المفسرين في بعض المصادر الاختلافية في فهم القرآن

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي
ب2 - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية
ب4 - رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقاءية
2- طريقة المناقشة
3- الطريقة الاستقرائية
4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
2- الاختبارات الشهرية
3- مناقشة الطلاب في القاعة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من فهم الآيات القرآنية
ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق التفسيري بالشكل المناسب للدراسات الأولية
ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للآراء التفسيرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١: بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
 - ٢: تعريف الطالب بأهمية علم الفقه والشريعة.
 - ٣: اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين
 - ٤: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	أصول التفسير	تعريف عام بعلم أصول التفسير	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	3	معرفة الرؤوس الثمانية لعلم أصول التفسير	بيان مقدمات تمهيدية لمعرفة مطالب هذا العلم	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	3	العلاقة بين التفسير واصول التفسير	العلاقة بين علم التفسير واصول التفسير	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	3	حجية الظهور القرآني	حجية الظهور القرآني والاختلاف بين المدارس الفكرية	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	3	معرفة أصول المدرسة الإخبارية والاصولية	الفوارق بين المدرستين فيما يتعلق بحجية الظهور القرآني	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	3	المعرفة الاستدلالية باختلاف المدرستين	ادلة المدرسة الإخبارية والمدرسة الأصولية عرض ونقد	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	3	المعرفة بأهمية السنة النبوية	حجية السنة النبوية وأهميتها	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتب الجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	3	المعرفة بالاختلاف الفكري في موضوع السنة النبوية بين المدارس الفكرية	اقسام السنة النبوية والاختلاف في حجيتها	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	3	المعرفة بأدلة الحجية	ادلة حجية السنة	محاضرة	أسئلة

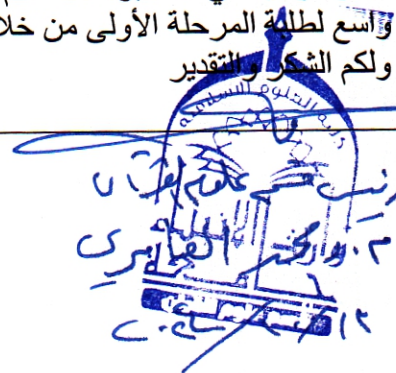
ومناقشات	وعرض شاشة	النبوية			
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	حجية العقل واهميته في التفسير	معرفة دور العقل واهميته	3	العاشر
اسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	ادلة حجية العقل في التفسير	المعرفة بأدلة الحجية للعقل ودوره في التفسير	3	الحادي عشر
أسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	حجية اللغة في التفسير واهميتها	المعرفة بأهمية اللغة	3	الثاني عشر
أسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	بيان مقارن بين ادلة الحجية للغة وعدمها	المعرفة بأدلة الطرفين وطريقة النقد	3	الثالث عشر
امتحان نظري	محاضرة وعرض شاشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	الرابع عشر

12. البنية التحتية

دروس في أصول التفسير من اعداد الأستاذ	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- أصول التفسير وقواعده الشيخ عبد الرحمن العك ٢: قواعد التفسير لدى الشيعة والسنة للشيخ المبيدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1_ كتب التفسير بشكل عام	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول التفسير) بإضافة بعض الموضوعات المعاصرة مثل علم
الهيرمنوطيقا في التفسير، لانه علم باحث عن قواعد تفسير النصوص الدينية، لكي يكون هنالك ادراك علمي
واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرتهم العلمية.
ولكم الشكر والتقدير



د. هلال ماضي