



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
علوم القرآن	٢. القسم العلمي
م.م مهدي احمد خضير	٣. اسم التدريسي
الثالثة	٤. المرحلة
العقائد	٥. اسم / رمز المقرر
الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-2024	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
تعرف الطلبة على علم العقائد	
توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات عن اهمية العقيدة السليمة	
بناء جيل يتسم بالمعرفة يمتلك عقيدة سليمة وقوية	
تعرف الطلبة على اصول الدين عند المدارس الاسلامية	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرّف الطالب على علم العقائد واهميته</p> <p>2- ان يتعرّف الطالب على اصول الدين عند المدارس الاسلامية</p> <p>3- ان يقف الطالب على ادلة وجود الله وتوحيده</p> <p>4- ان يطلع الطالب على صفات الانبياء وتنزيه الانبياء عن الانحراف والضلال</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على الامامة وادلة الامامة</p> <p>6- ان يتعرّف الطالب على اهمية الامامة وسبب جعلها من اصول الدين</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - زيادة معلومات الطالب بعلم العقائد</p> <p>ب2 - اكساب الطالب مهارة التمييز بين العقيدة السليمة والعقيدة الفاسدة من خال المحاضرات التي يدرسها</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>- لقاء المحاضرة</p> <p>- مناقشة اهم ما ورد فيها</p> <p>- اجراء الاختبارات الشفاهية والتحريرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج2- زيادة وعي الطلبة بعقيدتهم تجاه اصول دينهم</p> <p>ج3- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم ودينهم من خلال زيادة معلوماتهم عن العقيدة السليمة</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>١ - طريقة العصف الذهني</p> <p>٢ - طريقة لقاء المحاضرة والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- مهارات التفكير وتطويرها لدى الطالب
- 2- مهارات التذکر وتطويرها لدى الطالب
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعليم

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بعلم العقائد وأهميته	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
2	2		اصول الدين عند المدارس الاسلامية	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
3	2		ادلة وجود الله وتوحيده	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
4	2		الصفات الثبوتية والسلبية في القران	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
5	2		دراسة القضاء والقدر	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
6	2		دراسة الجبر والاختيار	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
7	2		دراسة الامامة واهميتها	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
8	2		دراسة النبوة وصفات الانبياء	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
9	2		دراسة النبوة العامة والخاصة	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
10	2		دراسة الامامة واهميتها	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
11	2		دراسة سبب جعل الامامة من اصول الدين ورأي بعض المذاهب الاسلامية	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقائد الصدوق/ للشيخ الصدوق</li> <li>- حق اليقين في اصول الدين / العلامة الحلي</li> <li>- اصول الدين / عبد الله شير</li> </ul>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بداية المعرفة / محمد مكي العاملي</li> <li>- الاهيات على هدى القران والسنة والعقل / جعفر السبحاني</li> <li>- الاقتصاد في الاعتقاد / ابو حامد العزالي</li> </ul>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقائد الصدوق/ للشيخ الصدوق</li> <li>- العقائد / للشيخ المظفر</li> <li>- بداية المعرفة / محمد مكي العاملي</li> </ul>	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتب مكتبة الفكر</li> <li>- مكتبة الطالب الحوزوي الالكترونية على التلغرام</li> <li>- مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلغرام</li> <li>- مكتبة نور الالكترونية</li> </ul>	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

د. محمد

