



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

وصف المقرر لمادة المناهج التربوية

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م اسعد بدري عزيز
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	
6. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٥
9. أهداف المقرر:	
1- التعرف على المناهج الموجودة في مجال التربية وأهداف كل منها. 2- التعرف على نشوء وتطور المناهج التربوية وأسبابه. 3- تعلم المناهج الحديثة وخصائصها ومواصفاتها. 4- دور التعليم في بناء المجتمع ثقافياً، اجتماعياً، سياسياً، اقتصادياً. 5- التمييز بين أنواع المناهج لإختيار ما يناسبه في عملية التدريس.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الاهداف المعرفية ١أ-يتعرف على المنهج المتكامل للتربية ٢أ-يتعرف على عناصر المناهج التربوية ٣أ-يتعرف على أهداف المناهج ٤أ-يتعرف على أنواع المناهج واهدافها	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١- الطالب قادر على تحديد منهج تربوي إسلامي يناسب بيئته. ب ٢- يسعى الطالب تدريس (في المستقبل) على نمط تنمية الثقافة والتوعية. ب ٣- يستطيع أن يميز بين المناهج التربوية ب ٤- يستطيع أن يختار ما يناسب الطلاب والمجموعة التعليمية	
طرائق التعليم والتعلم	
اختيار أساليب متعددة، يشارك به الطلاب لكي يتعرفون بشكل مباشر على أنماط التعليم في السابق والحاضر (حل المشكلات، التعليم الإلكتروني، التعليم التعاوني، التعلم باللعب، العصف الذهني، ...)	

طرائق التقييم

- تقييم مستمر شفهي وتحريري
 1- يومي بعد انتهاء المحاضرة (مناقشة أجوبة الأسئلة في الصف)
 2- أسبوعي على الموديل لكل محاضرة على الأقل ١٠ أسئلة - اختيار أجوبة (ليلاً في البيت - الكتروني).
 3- تقييم شهري مقالي
 4- تقييم نهائي لكل المادة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- يركز على التعليم الحديث وخصائصه.
 ج٢- ينتقد التعليم بالمفهوم الضيق ويقتنع بالمنهج الحديث الواسع.
 ج٣- يتمسك بالتعليم الحديث ويخطط له.

طرائق التعليم والتعلم

يطلب من الطلاب أن يقوموا بعملية التدريس على المنهج الحديث - كل واحد منهم

طرائق التقييم

من خلال تطبيق المنهج في تدريسهم الانموذجي

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- تنمية القدرات الذهنية للطلاب
 د٢- تنمية القدرات المهارية في التدريس
 د٣- إيصال المعلومات والخبرات في مناهج تربوية.
 د٤- تأهيل الطلاب لإختيار أفضل منهج ومعرفة متطلباته.
 د٥- تعلم النظريات والحقائق العلمية في عملية التعليم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على مفهوم المنهج والتربية	مفهوم المنهج التربوي	يومي - اسبوعي	
الثاني	ساعتان	المنهج الضيق - الواسع - الخفي - التربوي الاسلامي	أنواع المناهج التربوية وخصائصها	يومي - اسبوعي	
الثالث	ساعتان	مراحل تطور التقييم التربوي	نبذة تاريخية عن المنهج التربوي	يومي - اسبوعي	
الرابع	ساعتان	وصف المنهج القديم - خصائصه ومشاكله	التطورات العملية الحديثة (١)	يومي - اسبوعي - شهري	
الخامس	ساعتان	وصف ومزايا المنهج الحديث	التطورات العملية الحديثة (٢)	يومي - اسبوعي	
السادس	ساعتان	موازنة بين المنهجين والتعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالمنهج	موازنة بين المنهج القديم والمنهج الحديث	يومي - اسبوعي	
السابع	ساعتان	الموسوعية - الجوهرية - البرجماتية و ...	نظريات المنهج وأقسامه	يومي - اسبوعي	
الثامن	ساعتان	اقسام المنهج - المعرفة - طرق تحصيل المعرفة	عناصر المنهج المدرسي الحديث (١)	يومي - اسبوعي - شهري	
التاسع	ساعتان	الأهداف وأنواعه - المحتوى وأهميته -	عناصر المنهج المدرسي الحديث (٢)	يومي - اسبوعي	
العاشر	ساعتان	طرائق التدريس وأنواعه - التقييم وخصائصه	عناصر المنهج المدرسي الحديث (٣)	يومي - اسبوعي	
الحادي عشر	ساعتان	الأسس الفلسفية - المعرفية - النفسية - الاجتماعية	أسس المنهج الحديث	يومي - اسبوعي	

12. البنية التحتية

الجودة الشاملة والمنهج: محسن علي عطية الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية: محسن علي عطية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المنهج التربوي أسسه وتحليله - منى يونس بحري؛ مقدمة في علم المناهج التربوية _ محمد عبد الله الحاوري، محمد سرحان؛ المناهج أسسها - عناصرها - تنظيمها، بلا اسم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أثر المنهاج التربوي في العملية التعليمية - بعاج ريمة، حيزية شيما (رسالة ماجستير)	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
https://shamela.ws/book/96301 مكتبة نور	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) المنهج التربوي الإسلامي-	

مصادقة عميد الكلية

د. فهد بلال



مصادقة رئيس القسم

د. محمد بن علي
2022