



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
العلوم الإسلامية	١. الكلية
علوم القرآن	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	٣. اسم التدريسي
الثالثة	٤. المرحلة
	٥. اسم / رمز المقرر
2024 - 2025	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/21	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- يُدرس في مادة النحو لهذه المرحلة الجانب الدلالي لحروف الجر.	
٢- التعرف إلى أهم استعمالاتها في القرآن الكريم بما يخدم الفهم للنص القرآني في استعمال هذه الحروف.	
٣- كشف التعبير البلاغي ، وكذا دراسة الإضافة وما يتعلق بها من معنى.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعريف بحروف الجر.
- ٢- التعريف بوظيفتها وما تؤديه من معنى.
- ٣- التعرف على المعاني الدالية لحروف الجر.
- ٤- التعريف على الإضافة وأقسامها.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوصول بمستوى الطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- 2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بحروف الجر وما تؤديه من دور كبير في المعنى وكذلك الإضافة.
- 3 - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز المعاني الدالية لحروف الجر وكذلك أنواع الإضافة والوظيفة النحوية لها.

#### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.

#### طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:  
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.  
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج2- الإستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية.
- ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

### طرائق التعليم والتعلم

تُعمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتميز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

### طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:  
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.  
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت.
- 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.
- 3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تعليم الطالب الجِرّ عددها ومفهوم التعلق.	حروف الجِرّ عددها ومفهوم التعلق.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

الثاني	90 دقيقة	تعليم الطالب حروف الجرّ من جهة ملازمتها وأصلاتها وزيادتها	دراسة حروف الجرّ من جهة ملازمتها وأصلاتها وزيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	تعليم الطالب حرفي منذ ومذ وإعرابهما	دلالة منذ ومذ وإعرابهما	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (إلى)	دلالة (إلى)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (من) ومواضع زيادتها	دلالة (من) ومواضع زيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (ربّ، والكاف)	دلالة (ربّ، والكاف)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة الباء ومواضع زيادتها.	دلالة الباء ومواضع زيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (عن).	دلالة (عن)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (حتى).	دلالة (حتى)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (اللام).	دلالة (اللام)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب الإضافة تعريفها وأنواعها و الملامزات للإضافة.	الإضافة تعريفها وأنواعها و الملامزات للإضافة.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب (أي) الإضافة فيها وأنواعها.	(أي) الإضافة فيها وأنواعها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب (كل) و (جميع) وأولات وأولي.	(كل) و (جميع) وأولات وأولي	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

١٢. البنية التحتية

مفردات المنهج

١ - الكتب المقررة المطلوبة

شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
مركز نور للتحقيقات	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
١٣. اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.	

مصادقة عميد الكلية

د. محمد بن عبد الوهاب

مصادقة رئيس القسم

د. محمد بن عبد الوهاب  
١٤٢٨ / ٩ / ٢٤