

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية / المعهد: طب الاسنان

الفرع العلمي: فرع العلوم الاساسية

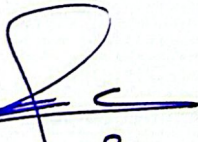
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة الفم والاسنان

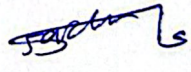
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف: 15\2\2026

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: ا.د. خالد محمد
التاريخ : 2026 12/15

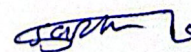
التوقيع : 
اسم رئيس القسم: د. سارة فهد عيسى
التاريخ : 2026 12/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سارة فهد عيسى

التاريخ 2026 12/15

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد
ا.د. خالد محمد
2026 12/15

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
105HR					
3. الفصل او السنة: 2026-2025					
سنوي					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
5. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور يومي ا في القاعة الدراسية للمادة النظرية					
6. عدد الساعات (لكلي / عدد الوحدات) الكلي(:					
30 ساعة / 60 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)					
م.د جاسم محمد عليوي					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية - تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية - تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية . تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة 		
9. استراتيجيات التعلم					
الاستراتيجية			يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر والتعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	المقدمة /الباب الأول في حقوق الإنسان الفصل الأول /حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	التعريف بمفهوم حقوق الإنسان	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة

		والمفاهيم المقاربة.	المبحث الأول / حقوق الإنسان في الحضارات اليونانية والمصرية المطلب الأول / حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية المطلب الثاني / حقوق الإنسان في الحضارة المصرية القديمة المبحث الثاني / حقوق الإنسان في الحضارات القديمة		
امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة	نظري	الإطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان.	الفصل الثاني / حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية المبحث الأول / حقوق الإنسان في الديانات المسيحية واليهودية المبحث الثاني / حقوق الإنسان في الإسلام	ساعة واحدة	الثاني
امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة	نظري	مضامين حقوق الانسان الاعلان العالمي لحقوق الانسان)	الفصل الثالث / مصادر حقوق الإنسان ن المبحث الأول / المصادر الدولية المطلب الأول / الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	ساعة واحدة	الثالث
امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة	نظري	الحقوق الأساسية والحقوق المكتسبة	المطلب الثاني / العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان	ساعة واحدة	الرابع
امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة	نظري	تعزير حقوق الانسان الاليات (والاجراءات)	المبحث الثاني / المصادر الوطنية المطلب الأول / إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي (26 اب 1789)	ساعة واحدة	الخامس
امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة	نظري	حقوق الطفل، حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة حقوق المرأة، و حقوق الأقليات	المطلب الثاني / الدساتير والإعلانات الفرنسية التي تلت إعلان الحقوق لسنة 1789	ساعة واحدة	السادس

السابع ع	ساعة واحدة	المطلب الثالث /دستور جمهورية العراق لسنة 2005	اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس العراقية	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
-------------	------------	---	---	------	---

الثامن	ساعة واحدة	الفصل الرابع/ضمانات حقوق الإنسان المبحث الأول /ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي المطلب الأول /الضمانات الدستورية		نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
التاسع	ساعة واحدة	المطلب الثاني /الضمانات القضائية		نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
العاشر	ساعة واحدة	المبحث الثاني /ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام المطلب الاول /إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الإسلامي المطلب الثاني /الصفة الدينية للقانون الإسلامي.		نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
الحادي عشر	ساعة واحدة	المطلب الثالث /بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعة والسلطات الحاكمة	السمات الأساسية لمفهوم الديمقراطية .	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومجموعات التركيز
الثاني عشر	ساعة واحدة	المبحث الثالث /ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي المطلب الأول /ميثاق الأمم المتحدة المطلب الثاني /الجمعية العامة للأمم المتحدة		نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
الثالث عشر	ساعة واحدة	الطلب الثالث /المجلس الاقتصادي والاجتماعي المطلب الرابع /مجلس حقوق الإنسان		نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
الرابع عشر	ساعة واحدة	المبحث الرابع /دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الإنسان المطلب الأول /الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان	الارهاب، الطائفية، والمصالحة الوطنية	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة

الخامس عشر	ساعة واحدة	المطلب الثاني /الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان المطلب الثالث /الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب المطلب الرابع /الميثاق العربي لحقوق الإنسان الفصل الخامس /مستقبل حقوق الإنسان ن المبحث الأول /التقدم التكنولوجي وأثره على الحقوق و الحريات حقوق الإنسان والحريات العامة.	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
السادس عشر	ساعة واحدة	المطلب الأول /الأحزاب السياسية وحقوق الإنسان المطلب الثاني /دور الإعلام والتنشئة	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة

السابع عشر	ساعة واحدة	المبحث الثاني /العولمة وحقوق الإنسان المطلب الأول /الخصوصية وحقوق الإنسان المطلب الثاني /الهيمنة وحقوق الإنسان	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
الثامن عشر	ساعة واحدة	الفصل الأول /مفهوم الديمقراطية، تطوره تعريفه وإبعاده المبحث الأول /جذور مفهوم الديمقراطية وتطورها	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
التاسع عشر	ساعة واحدة	المبحث الثاني /تعريف الديمقراطية	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
عشرون	ساعة واحدة	المبحث الثالث /الديمقراطية بين العالمية والخصوصية .	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
واحد وعشرون	ساعة واحدة	الفصل الثاني /إشكال الديمقراطية المبحث الأول /الديمقراطية المباشرة المطلب الأول /مضمون الديمقراطية المباشرة المطلب الثاني /تطبيقات الديمقراطية المباشرة المطلب الثالث /تقدير نظام الديمقراطية المباشرة	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
اثنان وعشرون	ساعة واحدة	المبحث الثاني /الديمقراطية شبه المباشرة المطلب الأول /مفهوم الديمقراطية شبه المباشرة المطلب الثاني /مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
ثلاثة وعشرون	ساعة واحدة	المطلب الثالث /تقدير نظام الديمقراطية شبه المباشرة المطلب الثالث /الديمقراطية التمثيلية .	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة

أربعة وعشرون	ساعة واحدة	المطلب الأول / مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونية المطلب الثاني / أركان النظام التمثيلي	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
خمسة وعشرون	ساعة واحدة	المطلب الثالث / أشكال النظام التمثيلي النيابي	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
ستة وعشرون	ساعة واحدة	المبحث الرابع / المجلس النيابي المطلب الأول / نظام المجلس النيابي الواحد ونظام المجلسي ن المطلب الثاني التنظيم الداخلي للمجلس النيابي	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
سبعة وعشرون	ساعة واحدة	الفصل الثالث / آليه النظام التمثيلي النيابي: الانتخاب المبحث الأول / مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
		المطلب واحد / مفهوم الانتخاب المطلب الثاني / التكيف القانوني للانتخاب المبحث الثاني / هيئة الناخبين المطلب الأول / مفهوم هيئة الناخبين المطلب الثاني / تكوين هيئة الناخبين		
ثمانية وعشرون	ساعة واحدة	المطلب الثالث / المرشحون لانتخاب المبحث الثالث / تنظيم عملية الانتخاب المطلب الأول / تحديد الدوائر الانتخابية المطلب الثاني / الدوائر الانتخابية المطلب الثالث / المرشحون	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة
تسعة وعشرون	ساعة واحدة	المطلب الرابع / الحملة الانتخابية المطلب الخامس / التصويت المبحث الرابع / تنظيم الانتخابات المطلب الثاني / الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة الامريكية) أسيا ن).	نظري	امتحانات يومية وفصلية ونهائية وتحضير يومي مناقشة عامة

امتحانات يومية وفصلية ونهاية وتحضير يومي مناقشة عامة	نظري	دور احزاب السلطة والمعارضة السياسية في العملية السياسية، فضلاً عن دور وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية .	المطلب الثالث /نظام الأغلبية ونظام التمثيل النسبي المطلب الرابع /نظام تمثيل المصالح المطلب الخامس /نظام التصويت الاختياري والتصويت الاجباري المطلب السادس /نظام التصويت السري والتصويت العلني	ساعة واحدة	ثلاثون
11 . تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة وبطريقة او اسلوب التفكير النقدي - الامتحانات التحريرية اليومية والنصف الشهرية والشهرية - الامتحانات الفصلية والنهاية 					
10 . مصادر التعلم و التدري س					
هادي، رياض عزيز.(2005). حقوق الانسان)تطورها . مضامينها . حمايتها(بغداد).			الكتب المنهجية (المصادر)		
السندي، ناز. بدرخان.(2012). حقوق الانسان والديمقراطية. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد.					
طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان"، منشور على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) على الموقع http://ghrorg-learning.blogspot.com الالكتروني			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		